

内部资料，妥善保管



党史学习教育

简报

第 27 期

安徽医科大学党史学习教育
领导小组办公室

2021年9月7日

目录

- 一、钱桂仑为我校党员干部作党史学习教育专题辅导报告
..... 2
- 二、安徽医科大学：思政教师打通实践育人最后一公里.. 6

钱桂仑为我校党员干部作党史学习教育专题辅导报告

9月1日下午，我校举办校党史学习教育读书班（第四期），省委教育工委书记钱桂仑以《深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，坚守为党育人、为国育才初心使命》为题，受邀为我校党员干部作党史学习教育专题辅导报告。校党委书记顾家山主持报告会，校领导曹云霞、刘群英、余永强、梁朝朝、肖圣龙、吕雄文、黄新美出席会议。

钱桂仑指出，习近平总书记“七一”重要讲话高屋建瓴、气势磅礴，视野宏阔、内涵丰富，思想深邃、意境深远，通篇贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，把中国共产党人对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提升到了新高度，提出了一系列重大思想、重大观点、重大论断，体现了马克思主义中国化的最新成果，是一篇闪耀着马克思主义真理光芒的纲领性文献，是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领，具有重大的政治意义、理论意义、实践意义。

报告中，钱桂仑用“五个加深”深刻阐述了习近平总书记“七一”重要讲话的重大意义，全面回顾了党领导教育事业的百年光辉历程，从七个层面系统解读了习近平总书记

“七一”重要讲话的主要内容和丰富内涵。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才初心使命，增强教育自信，建设高质量教育体系，加快推进教育现代化、建设教育强省，办好人民满意的教育，为着力打造具有重要影响力的“三地一区”、加快建设新阶段现代化美好安徽作出新的贡献。

钱桂仑要求，着力推动习近平总书记“七一”重要讲话精神走深走实走心，一要坚持根本方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路。深刻理解新时代全面贯彻党的教育方针的重大意义，准确把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，确保党的教育方针和党中央教育决策部署不折不扣贯彻落实。二要抓住根本问题，健全立德树人落实机制。深入推进党史学习教育，加强“四史”宣传教育，着力抓好习近平总书记“七一”重要讲话和党的十九届六中全会精神的学习贯彻，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。三要站稳根本立场，构建服务全民终身学习的教育体系。坚持以人民为中心，大力实施省部推动结构优化、建设高质量高等教育体系共同行动，加快推进智慧教育、智慧学校和继续教育网络园区建设，完善终身学习体系，建设学习型社会。四要把握根本动力，全面深化教育领域综合改

革。系统实施新时代教育评价改革，深入推进高校科技体制改革，深化教育领域“放管服”改革，全面推进依法治教，积极推动长三角教育一体化更高质量发展。五要强化根本保证，加强党对教育工作的全面领导。充分发挥党委教育工作领导小组职能作用，加强各级各类学校党的领导和党的建设，加强权力运行监督制约，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。

顾家山在总结时指出，钱桂仑书记的辅导报告政治站位高、内涵丰富、思想深刻、精彩生动，是一堂深刻的党史教育课、专业的理论阐释课、生动的实践教学课，对于我们更加准确把握习近平总书记“七一”重要讲话精神，以史为鉴、开创未来，走好实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路，具有重要的指导和推动作用，为我校谋篇布局“十四五”事业发展、推动“双一流”建设、加快推进新医科中心建设、深化综合改革和加强党的建设等提供了遵循、指明了方向。全体党员干部要认真学习领会、全面准确把握并及时传达落实本次报告会精神，切实把学习成果转化为把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的思路举措，奋力开创国内一流高水平医科大学建设新局面。

就扎实推进我校党史学习教育和下一阶段工作，顾家山强调，一是提高政治站位，在不折不扣落实上级部署上持续发力。各二级党组织要强化思想认识，压紧压实责任，深入

贯彻中央和省委决策部署，严格按照省委党史学习教育第三巡回指导组和钱桂仑书记的指示要求，认真对照学校党史学习教育工作方案，进一步明确目标任务和工作要求，推动党史学习教育各项工作高标准高质量开展。二是坚持学研结合，在深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神上持续发力。要不断丰富拓展党史学习教育的内涵，精心组织、周密安排，认真开展学习研讨，以专题学习促深化认识，以专题宣讲促深入人心，以专题培训促深刻认同，不断推动党史学习教育往深里走、往实里走。三是要做好实践转化，在学史力行上持续发力。学史力行是党史学习教育的落脚点，要在锤炼党性上力行，在为民服务上力行，在推动发展上力行，把学习党史同推动工作结合起来，紧紧扭住国内一流高水平医科大学建设目标不动摇不懈怠不折腾，着力破解发展难题、厚植发展优势，努力做出无愧于党和人民、无愧于历史和时代的新业绩。据悉，党史学习教育以来，校党委中心组多次以扩大学习会形式开展读书班系列活动，邀请来自中国社科院、军事科学院等单位的多位知名专家，以及上海市委党史宣讲团成员为党员领导干部作高质量辅导报告。此次报告会在校党史学习教育读书班的重要内容，也是我校持续深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的重要举措。

校党委中心组全体成员、校本部处级以上干部、思政课

教师和辅导员代表聆听了报告。（校党史学习教育领导小组办公室）

安徽医科大学：思政教师打通实践育人最后一公里

“今年是中国共产党成立 100 周年，咱们的暑期社会实践调研就从瞻仰中共一大会址和南湖红船开始可好？”

“这个主意好！我们还可以印制一些医学科普知识宣传册，在寻访革命老区的发展变迁以及红色文化的延续的同时，也能发挥专业特长，为当地居民做做贡献。”

一个多月前，安徽医科大学“寻根·筑梦”良医社会实践团队的成员们正为确定今年的暑期实践方案进行着一场场头脑风暴。

团队指导教师、马克思主义学院思政教师丁祥胜说：“上学期在课堂上我和同学们讲到中共一大时就想，如果能将一部分课程内容从课堂搬到历史发生地，带学生一起将理论教育融入亲身实践就好了。”

一个月后，丁祥胜的期待如约实现。今年，安徽医科大学特意为所有社会实践团队配备了思政课教师作为实践导师，有效贯通“思政小课堂”和“社会大课堂”，使实践育人“第三课堂”的“打开模式”更加生动。

如今已是凉气渐入的 9 月，但在安徽医科大学巢湖临床

医学院思政教师庞竞杰的记忆里，今年盛夏的那份火热依然燃烧在她的心中。一个人坐在办公室时，她的耳畔仍时常响起7月中旬时，她和学生们一起在巢湖中庙茶壶山烈山陵园发出的铮铮誓言。

“和着山间烈烈的风声，同学们群情激昂，当时鸡皮疙瘩都起来了，这是我在课堂里从未有过的感受。”庞竞杰表示，那一刻她才真正体会到了“浸润式思政课”的真正内涵。

庞竞杰所在学院中的医学生均为农村定向免费医学生，对他们来说，庞竞杰的加入让他们暑期社会实践的意义更加厚重。

“以往我们的暑期社会实践都是在医院科室主任的带领下，到村里给村民义诊，去了，看了病也就回来了，学到的可能更多是医技层面的知识。庞老师加入了团队以后，更加注重实践的社会意义，让我们一下子就体悟了身为农村定向医学生以后励志服务乡村的神圣使命。”18级学生董丹丹表示，在暑期社会实践之前，庞竞杰即建议此次社会实践额外添加定向问卷发放环节，即有针对性地向乡村卫生服务站负责人、毕业生代表和村民分别发放问卷。为了让问卷问题更有高度更接地气，庞竞杰带着同学们反复学习乡村振兴和健康中国等中央及省市战略文件。

“学了之后，问卷设计过程一气呵成，到了村里，和村民们沟通也更有方向性。”学生李先创表示，熟读国家相关

政策后，问的问题都切中要害，村民们一下子有了兴趣，也让他更身临其境地感受到基层群众对专业全科医生的渴求，也明白了当下身上所承担的神圣使命。

而在庞竞杰看来，这样的体会也为她接下来的思政课程储存了更多实践案例。“以往讲思政课，若只讲理论，便发现学生兴致不高，但结合着案例和故事的思政课，效果立马不同。”为期一个多星期的山野探访、党史学习也让庞竞杰获得了大量的实践案例，“如获至宝，下学期我的思政课肯定会更精彩。”

而除了思政教师的强力加盟，值得一提的是，今年安徽医科大学还专门研究设立了暑期社会实践团队奖学金。

“学校为取得良好社会效益和育人效果的校、院两级社会实践团队奖励 5000 元或 1 万元的专项奖金，优秀团队和个人也可获得社会实践先进专属荣誉。”学校团委副书记张蔚表示，社会实践团队奖学金是学校实践育人的重要激励措施，以引导学生在“行走课堂”中学习真知识、发现真问题、开展真研究、提出真见解。

明确的机制导向下，实践育人在这所医科大学里已成为常态化的存在。

自 2018 年起，安徽医科大学便开始探索实施《安徽医科大学德智体美劳综合素质评定办法》，创新性将劳动教育纳入测评指标，构建起德智体美劳多元评价体系。为细化评

定指标，配套制定《安徽医科大学大学生社会责任教育培养实施方案》《安徽医科大学大学生暑期社会实践工作条例（试行）》《安徽医科大学“第二课堂成绩单”制度实施方案（试行）》等制度，突出定量测评与定性评价相结合、过程测评与结果评价相结合、记实测评与民主评议相结合，使新的评价体系在大学生价值塑造、人格养成和素质提升方面发挥引导作用。

学生参加研修主体班培训、主题团日班会活动、文明宿舍评比、形势与政策报告会等，都可以在学校的第二课堂平台上获得相应积分。辅导员和任课教师也可以登陆系统，及时了解学生参与状况并加以指导，从人员、过程和时间上保证了课程思政在第二课堂的实施效果，成为构建人才培养体系、实现立德树人根本任务的重要一环。

“我很喜欢参加‘二课’活动，并不只是为了获得积分，而是觉得确实可以在各种活动中获得不一样的认识和体验。有的课堂上一知半解的知识点，在实践中就变得易于理解了。”学生刘晓雨说。

“通过完善人才培养方案、评价体系，延伸‘实践、认识、再实践’的认识链条，构建起课堂教学、校内活动和社会实践的育人新循环。”安徽医科大学党委书记顾家山表示，学校将按照课程化目标、项目化模式、社会化方式和品牌化战略等要求，积极推动构建政府、社会、学校协同联动

的实践育人共同体，持之以恒地激发学生的主动性和内驱力。（校团委）

报：省委教育工委党史学习教育领导小组办公室

送：校领导

发：各部门、各单位

安徽医科大学党史学习教育领导小组办公室 2021年9月7日印发
